




СОГЛАСОВАНО
Заведующая отделением
вопросам социальной реабилитации


А.А. Лебеденко
«10» 03 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по общим
ОГБУСО «Ново-Ленинский дом
интернат для престарелых и
инвалидов»


Е.В.Вакарина
«16» марта 2017 г.


**Методическая разработка:
Программа адаптации лиц пожилого возраста и
инвалидов (вновь поступающих) к условиям
проживания в доме-интернате
«Наш дом – наша крепость»**

Иркутск, 2017 г.

Программа адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов (вновь поступающих) к условиям проживания в доме-интернате
«Наш дом – наша крепость»

Введение.

Организация социальной адаптации вновь поступившего получателя социальных услуг к условиям проживания в доме-интернате является важнейшим направлением социальной работы.

Поступление в дом-интернат, изменение привычного образа жизни является критическим моментом в жизни пожилых людей и людей с ограниченными возможностями. Каждый из них имеет различный жизненный опыт, менталитет, привычки. У каждого из них свой взгляд на жизнь, свои требования и ожидания. Как правило, при поступлении в дом-интернат у вновь поступающего отмечается моральная угнетенность, так как люди считают себя вычеркнутыми из активной жизни. К тому же в обществе еще господствует негативный стереотип по отношению к домам-интернатам, в связи с чем, устройство в стационарное учреждение может вызвать отрицательные переживания у получателя социальных услуг. Непредвиденные ситуации, новые люди, непривычная обстановка, определенные правила и требования – эти обстоятельства заставляют вновь поступающего приспособляться к внешнему окружению, коренным образом менять жизненный уклад.

Поскольку основной стрессор, которым является сам факт поступления в дом-интернат, невозможно устранить, первостепенное значение приобретает ожидаемая помощь и поддержка со стороны персонала дома-интерната.

Социально-психологическая адаптация пожилых людей представляет собой не одномоментное изменение имеющихся проблем, а протекающий во времени процесс. Данная программа социально-психологической адаптации пожилых людей направлена на обеспечение эффективного взаимодействия

работников социальной службы учреждения, на улучшение качество обслуживания получателей социальных услуг.

Практическая значимость данной программы заключается в возможности ее использования в повседневной работе с гражданами пожилого возраста и лицами с ограниченными возможностями как в доме-интернате для престарелых и инвалидов, так и в любом другом подобном учреждении.

Актуальность программы:

Социальная адаптация - процесс активного приспособления человека к условиям изменившейся социальной среды с целью выживания и развития. Особенно актуальна проблема социальной адаптации для лиц пожилого возраста и инвалидов к условиям проживания в доме-интернате.

Известно, что людям пожилого возраста присущи не только физиологические, но и психические изменения (нарушение памяти, внимания, эмоциональной сферы, ориентировки), и личностные (недоверчивость, подозрительность, нетерпимость, ранимость, эгоцентризм). Все это способствует нарушению процесса адаптации.

Для того чтобы сделать переход человека из одной микросреды в другую менее болезненным, необходимо адаптировать его к условиям новой микросреды, то есть помочь человеку приспособиться к новому социальному статусу и условиям проживания в доме-интернате.

Цель программы:

содействие в адаптации людям пожилого возраста и людям с ограниченными возможностями к условиям проживания в доме-интернате.

Задачи программы:

1. Сбор первичной информации о получателе социальных услуг и условиях его жизнедеятельности.
2. Проведение психологического обследования с последующей коррекцией выявленных нарушений.
3. Выявление способности поступившего к занятиям по трудовой терапии.
4. Знакомство поступившего с работой структурных подразделений, с перечнем гарантированных и дополнительных услуг, с культурно-бытовой жизнью дома-интерната.
5. Содействие в реализации творческих способностей человека.

Целевая группа: вновь поступившие в дом-интернат люди пожилого возраста и люди с ограниченными возможностями.

Содержание программы:

Программа состоит из трех блоков:

1. Социального.
2. Психологического.
3. Социокультурного.

Социальный блок включает в себя:

- оформление личных и социальных дел;
- сбор первичной информации (беседа; заполнение карты социального изучения получателя социальных услуг; анкетирование);
- проведение беседы о внутреннем распорядке, о правилах проживания в доме-интернате;

Психологический блок включает в себя:

- знакомство с работой психолога и его основными функциями;
- проведение психологического обследования поступившего;
- проведение тренингового занятия, направленного на развитие навыков продуктивного общения (совместно со специалистами по социальной работе);
- коррекция выявленных нарушений.

Социокультурный блок включает в себя:

- проведение ознакомительной экскурсии по дому-интернату;
- ознакомление с культурно – досуговой жизнью дома-интерната (клубная работа, лечебно-трудовые мастерские, общественно полезная работа);
- знакомство с проживающими;

Реализация программы рассчитана на период пребывания в приемно-карантинном отделении вновь прибывшего (в течение семи дней). Каждый день – это проведение мероприятий одного из блоков: беседы, опрос, диагностика, экскурсия, тренинговые упражнения.

План занятий:

Первый день

Знакомство с клиентом, оформление личного и социального дела, заключение договора о социальном обслуживании.

Цель: сбор первичной информации о клиенте.

Форма работы: формирование личного дела, заполнение карты социального изучения поступившего в дом-интернат, анкетирование, беседа.

Второй день

Знакомство с домом-интернатом.

Цель: ознакомление с домом-интернатом, с внутренним распорядком, правилами проживания.

Форма работы: экскурсия, рассказ, беседа.

Третий день

Психолог и его основные функции.

Цель: ознакомление поступившего с работой психолога и его основными функциями.

Форма работы: беседа

Четвертый день

Культурно - досуговая жизнь дома-интерната.

Цель: ознакомление с клубной деятельностью, с видами трудовой терапии, с общественно полезной работой.

Форма работы: беседа, просмотр фотоальбома о жизни в доме-интернате, знакомство со специалистами, организующими досуговую деятельность получателей социальных услуг.

Пятый день

Психологическое обследование.

Цель: изучение индивидуально-психологических черт личности, изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению.

Форма работы: тестирование.

Шестой день

Тренинговое занятие. Организация досуга.

Цель: развитие навыков коммуникативности в условиях дома-интерната – проведение тренингового занятия (Приложение 1). Выявление наклонностей к различному виду деятельности - анкетирование (Приложение 2).

Седьмой день

Знакомство с новой средой.

Цель: знакомство вновь поступившего с соседями по комнате, со старостой этажа.

Форма работы: беседа.

Данная программа позволяет пожилым гражданам и лицам с ограниченными возможностями более успешно адаптироваться к условиям проживания в доме-интернате, помогает получателям социальных услуг чувствовать себя защищенными и уверенными в себе.

Подготовили:

Шушпанова И.Е., Ткачева Н.В. специалисты по социальной работе

Приложение 1

Тренинговое занятие

Упражнение 1

Инструкция: «Давайте с Вами познакомимся» (Представьтесь так, как Вам бы хотелось, чтобы к Вам обращались.)

Упражнение 2

Инструкция: «давайте друг другу что-нибудь пожелаем. Я желаю Вам сегодня, чтобы у Вас было хорошее настроение, чтобы Вы почаще улыбались».

Упражнение 3

Инструкция: «Сейчас Вы будете рассказывать мне, чем Вы интересуетесь, а я расскажу, чем увлекаюсь я».

Упражнение 4

Инструкция: «Сейчас мы поговорим о том, что нас связывает. Начинать фразу нужно со слов «Нас связывает...» и далее называть качество или состояние, которое может нас объединять. Я соглашаюсь с Вами или нет, и объясняю почему».

Упражнение 5

Инструкция: «Прежде чем мы с Вами расстанемся сегодня, мне хотелось оставить друг другу что-нибудь на память. Представьте, что наши возможности безграничны и мы можем дарить друг другу все, что угодно, даже планету».

После проведения упражнений идет обсуждение занятия по следующим вопросам:

- Легко или трудно было выполнять упражнения? Почему?
- Какое упражнение понравилось больше всего? Почему?
- Было ли интересно на занятии?

Анкета «Организация досуга»

Вопросы: «Любите ли Вы, хотели бы Вы, нравится ли Вам?»

1. Декламировать, петь в хоре, выступить на сцене?
2. Заниматься спортом?
3. Заботиться о красоте помещения, в котором вы живете?
4. Смотреть различные телепередачи?
5. Производить мелкий ремонт бытовых приборов?
6. Изготавливать различные изделия для выставок, ярмарок?
7. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях?
8. Организовывать других на выполнение общественной работы и руководить ими?
9. Читать книги в тишине?
10. Собирать и ремонтировать различные механизмы, например, часы?
11. Делиться своими творческими навыками с другими?
12. Организовывать спортивно-массовую работу?
13. Постоянно общаться со многими людьми, обсуждать текущие дела и события?
14. Весь день пролежать в постели без дела?
15. Работать в лечебно-трудовых мастерских?

Обработка анкеты

Положительные ответы на вопросы в каждой колонке означают склонность человека к:

- Искусству, творчеству (1,6,11);
- Спорту (2,7,12);
- Общественной работе (3,8,13);
- Пассивному отдыху (4,9,14);
- Полупрофессиональной деятельности (5,10,15);

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15