

Анализ результатов и выводы

В результате анкетирования мы пришли к следующим выводам:

1. Можете ли Вы сказать, что чувствуете себя в интернате достаточно комфортно, безопасно и гарантировано?

Таблица 1

Варианты ответов:	%	Человек
определенно да	75	153
скорее да, чем нет	20	41
скорее нет, чем да	5	11

75% респондентов ответили на этот вопрос определенно да, 20% скорее да, чем нет, 5% считают, скорее нет, чем да.

2. Насколько Вы довольны проведением досуга в нашем учреждении?

Таблица 2

Варианты ответов:	%	Человек
определенно да	100	205
скорее да, чем нет	0	0
скорее нет, чем да	0	0

На данный вопрос, 100% проживающих ответили, что довольны организацией досуга в доме-интернате.

3. Какие формы досуга Вы предпочитаете?

Таблица 3

Варианты ответов:	%	Человек
просмотр телепередач,	20	41
просмотр кинофильмов	20	40
посещение концертов	20	41
прикладное творчество	5	11
цветоводство	5	11
общения с друзьями	5	10
участие в концертах	10	21
выездные мероприятия	10	20
экскурсии, экскурсии на природе	5	10

Ряд вопросов к респондентам был направлен на выяснение места интерактивных технологий в структуре специально организованного и самостоятельного досуга. Требовалось выбрать ответ из 10 предложенных примерных вариантов досуговых занятий. Полученные результаты

свидетельствовали о том, что важнейшими формами досуга для пожилых людей, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания, является просмотр телепередач, кинофильмов, посещение концертов. На остальные занятия в среднем расходуется времени меньше.

Ответы продемонстрировали большой разброс в досуговых предпочтениях, что свидетельствует о том, что значительная часть проживающих в доме-интернате пожилых людей изначально ориентируется на интегрирование в нормальную социокультурную жизнь. Они охотно готовы вступить в контакт с организаторами досуговых мероприятий и принимают условия задаваемые, интерактивными технологиями (в первую очередь это касается репетиционной и исполнительской деятельности, различных видов прикладного творчества, цветоводства, общения с друзьями). При этом они не просто следуют предполагаемым образцам действий и «правилам игры», но склонны проявить определенную инициативу, связанную с закреплением имеющихся умений, навыков или перенесением их в другие ситуации.

4. «Какие коллективные формы досуга пользуются наибольшей популярностью среди проживающих?»

Таблица 4

Варианты ответов:	%	Человек
концерты	50	103
вечера отдыха	30	62
конкурсы, экскурсии и встречи с интересными людьми	20	40

Таким образом, проживающие в большинстве случаев называют следующие варианты ответов: концерты - 50%, вечера отдыха - 30%, конкурсы, экскурсии и встречи с интересными людьми - 20%.

5. Являетесь ли Вы членом какого-либо досугового объединения в своем интернате - кружка, самодеятельного коллектива, клуба по интересам

Варианты ответов:	%	Человек
да	85	175
нет	10	20

Затрудняюсь ответить	5	10
----------------------	---	----

Большинство (свыше 80 %) опрошенных никак не отнесли себя с членством в каком-либо постоянном досуговом объединении в стенах дома - интерна - кружке, самодеятельном коллективе.

6. Каков мотив Вашего участия в досуговом объединении?

Варианты ответов:	%	Человек
свободное время	50	103
новый объем информации	20	41
новые знания	10	21
новые умения	10	20
новые навыки	10	20

Из полученных нами данных мы видим, что проживающие в доме-интернате пожилые люди стараются просто заполнить свое свободное время и получить новый для себя объем информации, знаний, умений и навыков.

7. Достаточно ли Вам своего свободного времени для реализации своих талантов, увлечений, способностей?

Варианты ответов:	%	Человек
достаточно	100	205
не достаточно	0	0

100% опрошенных ответили, что им вполне достаточно времени для реализации своих талантов и увлечений в условиях дома-интерната малой вместимости.

8. В чем Вы видите причины полностью реализовать свои таланты и увлечения, умения, личные навыки и способности

Варианты ответов:	%	Человек
состояние здоровья	50	103
возраст	30	62
финансовые трудности	20	40

Среди ответов на вопрос о причинах, препятствующих самореализации в сфере досуга, преобладающими вариантами были «состояние здоровья» и «поздно проявлять творческую активность». Можно сделать вывод, что у опрошенных, давших такие ответы сложился прочный психологический стереотип отчужденности и они не желают затрачивать усилия на его преодоление.

9. Какие события, происходящие в стране и мире, Вас интересуют больше?

Варианты ответов:	%	Человек
политика	70	144
культура	20	40
экономика	5	11
не интересуют ни какие события	5	11

На данный вопрос 70% проживающих ответили, что больше всего интересует политика, 20% - культура, 5% - экономика и 5% не интересуют ни какие события, происходящие в стране и мире.

10. Что влияет на успех организации культурно-массовой работы в учреждении?

Варианты ответов:	%	Человек
администрация учреждения	30	62
культурорганизатор	55	113
трудотерапевт	0	0
другие	15	30

Большинство опрошенных (более 80%) ответили, что успех в организации культурно-массовой работы зависит от личности сотрудника, отвечающего за культурно-досуговое обслуживание.

11. В чем выражается Ваше личное участия в культурно-массовой работе учреждения?

Варианты ответов:	%	Человек
хорошее	27	56
хотелось бы лучше	13	27
затрудняюсь ответить	60	123

Примерно для трех четвертей (73 %) опрошенных самооценка своего участия в культурно-массовой работе дома-интерната оказалась либо затруднительной, либо был дан категоричный ответ, что ни постоянных, ни временных общественных обязанностей человек не несет.

12. Чем привлекает Вас личное участие в организации досуга?

Варианты ответов:	%	Человек
ощущение что нужна людям	33	66
интересно	14,5	29
приносит удовлетворение	24	49
даёт возможность проявить	16	32

способности		
стимул к расширению личного кругозора	4	8
получение новых знаний	3	7
получение новой информации,	3	7
получение новых умений	2	4
получение новых навыков	1,5	3

О мотивации досуговой активности пожилых людей красноречиво свидетельствуют ответы на вопрос « Чем привлекает Вас личное участие в организации досуга?». На первых местах оказываются такие мотивы, как «Ощущаю что нужна людям» (33 %), «интересно, приносит удовлетворение» (28,5 %), «даёт возможность проявить способности» (16%). Налицо и стимулы к расширению личного кругозора (4 %), получение новых знаний, информации, умений и навыков (18,5%).

13. Целесообразно ли, по Вашему мнению, иметь в вашем учреждении дополнительные объекты?

Варианты ответов:	%	Человек
участок для устройства цветников	20,5	42
выращивание овощей и фруктов	30	62
разведение домашней птицы и кроликов	31	7
досуговые объекты, как музыкальная гостиная, кафе, простейшую спортплощадку.	18,5	

В ответ на вопрос, «Какие дополнительные объекты целесообразно иметь в интернатных учреждениях?» 24 % респондентов предложили создать церковь или по крайней мере отвести помещение для совершения церковных ритуалов; 20,5 % хотели, чтобы был выделен участок для устройства цветников, выращивания овощей и фруктов, разведения домашней птицы и кроликов. Было предложено открыть такие досуговые объекты, как музыкальная гостиная, кафе, простейшую спортплощадку.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Пожилые люди, проживающие в ОГБУСО «Ново-Ленинский дом – интернат для престарелых и инвалидов», чувствуют себя комфортно.

2. У них достаточно свободного времени для реализации своих возможностей и талантов.
3. Так как все досуговые мероприятия, проводимые в доме-интернате, проходят в первой половине дня, то просмотр телепередач занимает больше свободного времени.
4. Пожилые люди довольны мероприятиями и организацией проведения досуга.
5. Проживающие в доме-интернате охотно занимаются на приусадебном участке, и других видах трудовой деятельности (по показаниям медиков).
6. Учитывая пожелания пожилых людей, в доме-интернате создан актерский кружок, тренажерный зал (зал лфк), совершаются церковные обряды.
7. Проживающие живут полной жизнью и максимально используют все доступные возможности реализации их потребностей.

По итогам выполнения исследования выработан ряд предложений и рекомендаций по использованию досуговых технологий среди контингента лиц, проживающих в стационарных учреждениях, в том числе:

1. использовать в организации досуга пожилых людей, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания, природногеографические и ресурсные факторы;
2. рекомендовать стационарным учреждениям социального обслуживания устанавливать и развивать тесные отношения с общественными организациями в целях выдвижения совместных грантовых инициатив;
3. включать в проведении трудотерапии с пожилыми людьми элементы культуры и искусства социально-культурной деятельности;
4. реализовать интегративно-комплексные формы организации досуга в стационарных учреждениях социального обслуживания в социуме;

5. дополнить типовое положение о доме-интернате в части организации свободного времени проживающих пожилых граждан инвалидов;

6. организовать повышение квалификации в сфере досуга специалистов, исполняющих данные функции;

7. развернуть деятельность по вовлечению населения в волонтерское движение, в том числе в сфере организации досуговой деятельности.

Таким образом, примечателен сам факт размышления представителей старшего поколения над элементарными условиями, способными приблизить их к стандартам цивилизованной досуговой деятельности. Возможность продлить жизненную и досуговую активность, с пользой реализовать свой жизненный и профессиональный опыт делают пожилых людей более уверенными в себе, самостоятельными и независимыми.

В соответствии с выявленными ориентациями и ожиданиями пожилых людей, проживающих в доме-интернате, выделяются основные перспективные направления социально-культурных досуговых технологий. В качестве идеально-типической модели можно использовать такой конструктивный тип досуговых программ, при реализации которых инициативные усилия культурного организатора и актива по интеграции (реинтеграции) основной части проживающих дома-интерната в нормальную социально-культурную жизнь вызывают положительную реакцию.

Такой обобщенный тип досуговых программ, как и отдельно взятых досуговых технологий, с полным правом можно назвать интегративным (или реинтегративным). Он предполагает освоение каждым из пожилых людей определенного набора досуговых (творческих, образовательных, оздоровительных) умений и навыков, которые необходимы для расширения возможностей самостоятельной адаптации к приемлемому для стационарных учреждений социального обслуживания ритму жизнедеятельности и для ежедневного проведения полноценного досуга.

Таким образом, можно сделать вывод, что до тех пор, пока досуговые технологии, используемые в стационарных учреждениях социального обслуживания будут сохранять ориентацию на духовное потребительство, на ограждение пожилых людей от повседневных общественных нагрузок и забот, на чистое развлекательство, невозможно добиться значительного продвижения в достижении действительной, а не мнимой реинтеграции представителей пожилого возраста в нормальную повседневную социально-культурную жизнь.